|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Указы | Разработчики, инициаторы | Содержание реформы | Итоги |
| 1 | Крестьянская реформа (1861 г.) | Александр II Николаевич, Назимов В.И., Игнатьев П.И., Ростовцев Я.И. | * Земля оставалась собственностью помещика, крестьяне становились ее пользователями. * Стоимость земли была повышена в 1,5 раза. * Крестьянская община была обязана выкупить землю. * Помещик сохранил право контроля над крестьянским самоуправлением. * Крестьяне перестали считаться крепостными и стали считаться «временнообязанными»; крестьяне получили права «свободных сельских обывателей», то есть полную гражданскую правоспособность во всём, что не относилось к их особым сословным правам и обязанностям — членству в сельском обществе и владению надельной землёй. | * Формирование рынка рабочей силы. * Расширение потребительского рынка. * Развитие капиталистических отношений в сельском хозяйстве. * Сохранение полуфеодальных порядков. * Формирование условий для либеральных преобразований в управлении, судебной системе, образовании. * Подъём либерального и революционно-демократического движения. * Начало модернизации страны. |
| 2 | Земская реформа (1864 г.) | Николай Алексеевич Милютин, Пётр Александрович Валуев. | * В уездах и губерниях создавались земства, или земские учереждения, которые состояли из распорядительных органов – уездных или губернских управ. * Избиратели делились на 3 курии: уездных землевладельцев, городских избирателей и выборных от сельских обществ. | * Земская реформа содействовала развитию местной инициативы, хозяйства и культуры. * В период контрреформ многие достижения земской реформы были урезаны по Земскому положению 1890 года. |
| 3 | Реформа городского самоуправления (1864 г.) | Пётр Александрович Валуев. | * В городах России стали избираться городские думы (сроком на 4 года). * В выборах могли принимать участие только городские собственники. * Дума избирала городскую голову и городскую управу. * Основными функциями думы были: назначение должностных лиц и дела общественного устройства, назначение содержания должностным лицам городского общественного управления, управление сборами и налогами. | * Реформа 1870 года послужила толчком к торгово-промышленному развитию городов, она закрепила систему органов городского общественного управления. * Была положена основа для новой русской политической культуры. |
| 4 | Судебная реформа (1864 г.) | Блудов Д.Н.,  Бутков В.П., Ровинский Д.А., Зарудный С.И., Буцковский Н.А., Стояновский Н.И., Плавский А.М., Ковалевский М.Е., Есипович Я.Г., Даневский П.Н., Перетц E.A., Книрим А.А. | * Независимость суда от администрации и несменяемость судей. * Старые сословные суды упразднялись. * Суд объявлялся всесословным, т.е. единым и равным для всех сословий. * Вводилась гласность судопроизводства. * Решение присяжных являлось обязательным для судьи. | * Суд стал отдельным институтом, независимым от других ведомств. * Судебные процессы стали более четко регламентированы, следствие велось достаточно быстро, исчезла путаница и затянутость, свойственная старой судебной системе. * Суд стал открытым и более честным. |
| 5 | Военная реформа (1874 г.) | Дмитрий Алексеевич Милютин | * Принятие Устава о Воинской повинности. * К военной службе привлекалось мужское население, достигшее 21 года. * Срок службы в сухопутных войсках составлял 6 лет, на флоте – 7. * В армии были отменены телесные наказания. * В армии стало появляться новое оружие. * Земства содержали на своем жалованье (по найму) врачей, учителей и других служащих. | * Сокращение численности армии на 40 %. * Создание сети военных и юнкерских училищ, куда принимались представители всех сословий; * усовершенствование системы военного управления, создание Главного штаба; * Отмена телесных наказаний. * Перевооружение армии и флота. * Введение всеобщей воинской повинности. * Разработка и введение в войска новых воинских законов. |
| 6 | Реформа в области образования и просвещения. (1863 – 1864 гг.) | Щербатов Г.А., Корф М.А., Брадке Е.Ф., Толстой Д.А. | * Университеты получили широкое самоуправление, или внутреннюю автономию. * Советы профессоров могли избирать на вакантные должности любого преподавателя университета. * Представители всех сословий получили формальное равенство в среднем образовании. * Расширена сеть народных училищ. | * Университеты получили больше самостоятельности в делах внутреннего управления. * Обеспечены более благоприятные условия для научной и учебной деятельности. * Приняты меры по стимулированию учеников освоения наук. |